



## LISTE DES CRITERES pour l'UE

*Cette liste rassemble un nombre non exhaustif de critères à même de définir la qualité d'un enseignement. L'ensemble de ces critères n'est pas à évaluer de manière systématique chaque année. C'est à l'équipe pédagogique d'établir sa propre liste selon ses priorités et ses objectifs.*

### STRUCTURE ET CONTENU DE L'UE

- L'**information** sur les contenus de l'UE est explicite, facilement accessible et communiqué aux étudiants.
- Des **résultats d'apprentissages** sont formulés, communiqués aux étudiants et contribuent à l'acquisition des compétences disciplinaires, transversales, linguistiques et communicationnelles visées par le diplôme.
- L'UE s'inscrit dans une logique de **progression des apprentissages** au sein du programme de la formation et tient compte des acquis antérieurs des étudiants.
- Les **contenus** sont régulièrement actualisés en fonction des travaux de recherche et de l'évolution des pratiques professionnelles.
- L'**alignement pédagogique** est respecté au sein de l'UE : les résultats d'apprentissage sont en cohérence avec les contenus, les activités, les méthodes pédagogiques et les modalités d'évaluation.
- Les **activités** d'apprentissage (présentiel, distanciel, stage, projet...) sont diversifiées. L'articulation entre la théorie et la pratique est facilitée.

### FONCTIONNEMENT DU DISPOSITIF PEDAGOGIQUE

- L'enseignement est centré sur les **apprentissages de l'étudiant**. Il encourage son autonomie et sa participation active.
- Les **Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC)** sont cohérentes et pertinentes. Elles sont explicitées aux étudiants.
- Un **retour** régulier est garanti aux étudiants dans le cadre du contrôle continu.
- Les **ressources pédagogiques** mises à disposition des étudiants favorisent un apprentissage en profondeur.
- L'**encadrement** didactique et académique des étudiants est en adéquation avec les activités proposées (disponibilité et accessibilité des enseignants et du personnel technique).
- Les enseignants intervenant dans l'UE s'engage à une harmonisation de leurs **pratiques d'enseignement**.
- La **démarche d'amélioration continue** implique l'ensemble des acteurs de la formation.
- La **charge de travail** demandé à l'étudiant est approprié et cohérente avec le nombre d'ECTS délivrés.

### MOYENS ALLOUÉS A L'UE

- L'allocation des **ressources humaines** est optimale pour la réalisation des activités d'enseignement.
- Les **infrastructures et les ressources matérielles, informatiques et financières** mises à disposition sont satisfaisantes pour le bon fonctionnement de l'UE.

#### EXEMPLE DE SOURCES DE DONNEES ET D'INDICATEURS DE REUSSITE SUR UN CRITERE

**Critère :** L'**information** sur les contenus de l'UE est explicite, facilement accessible et communiqué aux étudiants.

**Indicateur de réussite :**

*Source 1 : Auto-évaluation par l'équipe pédagogique elle-même*

- La fiche UE est mise à jour régulièrement.
- Le descriptif de l'enseignement a été présenté aux étudiants au démarrage de l'UE.

*Source 2 : Sondage étudiant par questionnaire*

- Les objectifs de l'enseignement m'ont été clairement présentés.
- ...