

**SCIENCES ET TECHNIQUES**
**Mention : Mécanique**
**Parcours :**

- M1 Mécanique
- M2 Reliability based structural MAintenance for marine REnewable ENergy (MAREENE)
- M2 Mécanique et Fiabilité des Structures (MFS)
- M2 Thermal Science and Energy

<b>Parcours</b>	<b>M1 Mécanique</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus : mécanique des milieux continus, Résistance des matériaux (théorie des poutres), Calcul aux éléments finis (théorie et pratique), méthodes numériques, mécanique du solide rigide, mécanique des fluides, algèbre linéaire, technologie.</li> <li>- Notes et résultats des années de licence ou équivalent.</li> </ul>	Essentiel  Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en mécanique des milieux continus, résistance des matériaux (théorie des poutres), calcul aux éléments finis (théorie et pratique), méthodes numériques, mécanique du solide rigide, mécanique des fluides, algèbre linéaire, bases de technologie.</li> <li>- Qualité de l'expression orale et écrite en langue française (niveau B2)</li> </ul>	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie, esprit d'initiative</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle (stages)</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul>	Complémentaire

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

	<i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i>	
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné
<b><u>Parcours</u></b>	<b>M2 Reliability based structural MAintenance for marine REnewable ENergy (MAREENE)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus : mécanique des milieux continus, résistance des matériaux (théorie des poutres), calcul aux éléments finis (théorie et pratique), méthodes numériques, mécanique du solide rigide, mécanique des fluides, probabilités.</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie en première année de Master</li> </ul>	Essentiel  Important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail, ingénierie de projet</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en mécanique des fluides, transferts thermiques, thermodynamique, opérations unitaires du génie des procédés.</li> <li>- Qualité de l'expression orale et écrite en langue anglaise (niveau B2)</li> </ul>	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie, esprit d'initiative</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle (stages)</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul>	Complémentaire

## Critères généraux d'examens des voeux de second cycle – 2023/2024

	<i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i>	
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné
<b><u>Parcours</u></b>	<b>M2 Mécanique et Fiabilité des Structures (MFS)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus : mécanique des milieux continus, résistance des matériaux (théorie des poutres), calcul aux éléments finis (théorie et pratique), méthodes numériques, mécanique du solide rigide, mécanique des fluides.</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie en première année de Master</li> </ul>	Essentiel  Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail, ingénierie de projet</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences calcul des structures</li> <li>- Qualité de l'expression orale et écrite en langue française</li> </ul>	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie, esprit d'initiative</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle (stages)</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul>	Complémentaire

## Critères généraux d'examens des voeux de second cycle – 2023/2024

	<i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i>	
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné
<b><u>Parcours</u></b>	<b>M2 Thermal Science and Energy</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus : mécanique des fluides, transferts thermiques, thermodynamique, modélisation, opérations unitaires du génie des procédés.</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie en première année de Master</li> </ul>	Essentiel  Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail, ingénierie de projet</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en mécanique des fluides, transferts thermiques, thermodynamique, modélisation, opérations unitaires du génie des procédés.</li> <li>- Qualité de l'expression orale et écrite en langue anglaise</li> </ul>	Important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie, esprit d'initiative</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle (stages)</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul>	Complémentaire
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné